

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 им А.С.Пушкина г.Моздок  
Республика Северная Осетия- Алания

**РАССМОТРЕНО**

На УС школы  
Протокол №3 от 21.03.2019  
года

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического  
Совета МБОУ СОШ№2  
Протокол №6 от 28.03.2019  
года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по МБОУ СОШ№2  
им.А.С.Пушкина от 05.04.2019  
№41

Директор МБОУ СОШ№2  
им.А.С.Пушкина

 В.Н.Молодых



**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
МБОУ СОШ№2 им.А.С.Пушкина г.Моздока  
за 2018 год**

Моздок, 2019 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С. Пушкина г.Моздока (МБОУ СОШ № 2 им.А.С.Пушкина) |
| Руководитель                                 | Молодых Валентина Николаевна   |
| Адрес организации                            | 363753, РФ, Республика Северная Осетия – Алания, город Моздок, улица Форштадтская, дом 37  |
| Телефон, факс                                | 8 (86736) 35808  |
| Адрес электронной почты                      | mozdok2school@yandex.ru  |
| Учредитель                                   | Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания   |
| Дата создания                                | 1913 год - старое здание, 2002 – новое здание  |
| Лицензия                                     | № 2117 ОТ 04.03.2015 СЕРИЯ 15Л01 №0001021, бессрочно   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 934 от 26.12.2013, серия 15А О1 № 0000080; срок действия: до 26.12.2025 года.  |

МБОУ СОШ № 2 (далее – Школа) расположена в южном районе города Моздока, примыкает к Парку Победы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, либо в частном секторе: 30 процент – в микрорайоне школы, 61 процентов на территории города, 9 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы профильного образования в 10-11 классах.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | – материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе</p> <p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей физико-математического цикла и информатики
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей начальной школы
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей истории
- МО учителей естественно – научного цикла

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано три методических объединения классных руководителей

- объединения классных руководителей 1-4 классов .
- объединения классных руководителей 5-8 классов
- объединения классных руководителей 9-11 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## Воспитательная работа

Школа работала над воспитанием нравственности, познавательной активности уча-ся, чувства гражданина, уделяла большое внимание героико-патриотическому воспитанию, развитию эстетического вкуса уча-ся, воспитанию потребности в творческом труде, физическому воспитанию, развитию детского самоуправления, профилактике табакокурения, употребления наркотических веществ и алкоголя и пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

| <i>Состав семьи</i>        | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|----------------------------|-------------------------|---|
| <i>Полная</i>              | <i>740</i>              | <i>75,5%</i>  |
| <i>Неполная с матерью</i>  | <i>183</i>              | <i>18,9%</i>  |
| <i>Неполная с отцом</i>    | <i>1</i>                | <i>0,1%</i>   |
| <i>Оформлено опекуство</i> | <i>10</i>               | <i>1%</i>   |

Характеристика семей по количеству детей

| <i>Количество детей в семье</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| <i>Один ребенок</i>             | <i>300</i>              | <i>30,4%</i>  |
| <i>Два ребенка</i>              | <i>183</i>              | <i>37,3%</i>  |
| <i>Три ребенка и более</i>      | <i>204</i>              | <i>31,9%</i>  |
|                                 |                         |   |

В школе обучаются представители 25 национальностей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи преподавателей, специалистов и родителей.

В своей работе школа опирается на сотрудничество с представителями правоохранительных органов, Дома дружбы, Совета ветеранов, Боевого братства, муз. школы, РДК, Музея миротворческих операций, ЦДТ, ДЮСШ.

Вся воспитательная работа направлена на поддержание комфортного психологического климата в школе. Это и поддержание традиций (КТД «Мы рады вам», посвящённый новичкам, линейки «Первый звонок», «Последний звонок», «Новый год», День учителя», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «Сталинград в душе моей», «Масленица», «День толерантности»), это развивающееся детское самоуправление (много лет среди 5-8 классов проходит конкурс «КТД «В мире наших увлечений» - каждый класс выбирает дело, в кот. вовлечены большинство ребят. Вот и в 2018г каждое коллективное творческое дело было представлено как проявление практической заботы групп учащихся об улучшении окружающей среды и своей жизни.

Активен был в этом году кабинет министров детской организации «Юные россы», возглавляемый президентом Адамовой Александрой. Новые идеи кабинета вовлекали очень многих ребят школы в активную деятельность (КТД «Минута славы», «Неоновая вечеринка», «День здоровья»). Показателем плодотворности работы кабинета является тот факт, что пятеро наших уч-ся вошли в Молодёжный парламент г. Моздока, руководителем его выбрали Адамову А., молодёжный изберком возглавляет Птицына Полина, Шкутина Диана возглавляет одно из направлений работы молодёжного парламента.

Развивается волонтерское движение, в которое вовлекается всё больше ребят (третий год подряд школа занимает 1 место в районном конкурсе «Марафон добрых дел»).

Сотрудничая с Музеем миротворческих операций, МБОУ СОШ №2 признана ШКОЛОЙ МИРА.

На протяжении 3,5 лет уч-ся нашей школы вовлечены в различные мероприятия в рамках Междисциплинарной программы "Движение юных миротворцев и школ мира".

С 10.04.2018 по 10.05.2018 ребята нашей школы приняли участие в республиканском марафоне «Марш юных миротворцев 2018»:

Получили **СВИДЕТЕЛЬСТВО ОТ МУЗЕЯ МИРОТВОРЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ** о том, что «...МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина является участницей *Марша юных миротворцев* – добровольческой акции мира, направленной на укрепление духовного единства поколений, посвященная 70-летию первой миротворческой операции ООН, 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году добровольца...».

Коллектив МБОУ СОШ №2 был награжден грамотой за активное участие в Междисциплинарной программе «Движение юных миротворцев и Школ Мира» за успешную работу, проводимую педагогами по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, объединению молодежи России разных национальностей, вероисповеданий в борьбе за Мир и сотрудничество с миротворцами СНГ.

В 2018 году отряд миротворцев пополнился новыми членами-уч-ся 5би 5в классов, работу которых курируют старшеклассники. Проведена очередная **ДЕКАДА ДОБРЫХ ДЕЛ**.

- Третий год ребята школы оказывают гуманитарную помощь детям юго-восточным районам Донецкой и Луганской областей Украины. Комплектованием пакетов занимались члены отряда «Я доброволец» и ребята миротворческого отряда
- В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом миротворцы участвовали в акции «Наркотикам НЕТ-наш разумный ответ».
- В 5в (миротворческий отряд) прошёл «Час дружбы народов»
- Коллективный проект «Знай свои права-уважай чужие» о правах ребёнка (1-4 кл) был завершён 10 декабря. На линейке состоялось подведение итогов. Все классы, создавшие плакаты, были отмечены грамотами.

- 3 декабря миротворцы провели акцию, посвященную Всемирному дню инвалидов. Ребята вышли на улицы нашего города, чтобы раздать тематические листовки с повязанной на них белой ленточкой—символом чистоты и единения-и напомнить жителям, что среди нас люди с ограниченными возможностями здоровья и что каждый из нас должен им помогать по

- В рамках акции «Защитим лес» ребята 3-6 классов собрали 1 тонну макулатуры Ребята приняли участие в республиканской акции «Лента мира»

Птицына Полина стала победителем республиканского конкурса «Мисс миротворец 2018» -

Участие в Международном конкурсе плаката «Юбилей миротворцев ООН» завершилось победой: Рожкова Вероника, уч-ца 5б класса, получила Свидетельство лауреата этого конкурса.

Школа вовлекается в юнармейское движение. В 2018 году приняли присягу и начали работу 2 юнармейских отряда -4г и 5а классов.

Большое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений. Активен в своей работе Совет профилактики, кот. проводит заседания 1 раз в месяц. Всего в 2018 году было проведено 9 заседаний.

С учащимися «группы риска» ведётся постоянная, целенаправленная работа: индивидуальное консультирование самих подростков, их родителей. Проводится коррекционная индивидуальная работа с применением различных психологических методик.

В частности проводились консультации с родителями учащихся на следующие темы: «Как помочь ребенку в преодолении страхов?», «Влияние гаджетов на психологическое здоровье ученика.», «Детская агрессия. Ее причины и последствия.» и т.д.

На общешкольных родительских собраниях поднимались такие вопросы, как

- «Влияние гаджетов на психологическое здоровье учащихся».
- О новом виде токсикомании – сниффинге
- Безопасность детей на дороге
- Об уголовно –административной ответственности несовершеннолетних и ответственности родителей
- О роли семейного воспитания в профилактике девиантного поведения подростков
- О профилактике агрессивного поведения
- Механизмы вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
- Об опасных молодежных субкультурах

Проводились линейки с участием капитана полиции ОМВД РФ по Моздокскому району Джигоевой И.В., которая провела беседы

- Как не стать жертвой преступлений
- Дорога в школу и домой
- Правила поведения в школе
- Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений
- Возраст, с которого наступает административная и уголовная ответственность
- Соблюдение правил дорожного движения
- Здоровый образ жизни

Профилактика аддиктивного поведения в подростковой проводилась совместно с ведущим специалистом ГБУ «Центр «Моя семья» Давтян Н.Е.

Провела беседу юрист Центра социализации молодежи Швецова Алла Васильевна с учащимися 10-х классов о правах и обязанностях

Большое внимание уделяется профилактике суицидальных проявлений. Работа велась по нескольким направлениям:

1. Диагностическая работа по выявлению тревожного состояния в 1-х, 5-х, 10-х классах.
2. Просветительская работа проводилась на родительских собраниях на темы:

-«Как общаться с детьми?»

-«Как общаться с девиантными подростками?»

-«Адаптация в школе. Психологическое здоровье учащихся»

Было проведено 11 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для учащихся среднего звена с нарушениями самооценки;

-Коррекционно-развивающее занятие в 5-х классах по предотвращению конфликтов и развитию толерантного отношения друг другу «Толерантный человек»;

-проводятся систематические занятия с учащимися «группы риска» на снижение агрессивного состояния и профилактике суицидального поведения.

Также проводилась индивидуальная работа в форме консультаций с родителями учащейся старшего звена на тему «Что такое суицид и как его предотвратить?».

На учете стоят 3 учащихся в группе риска, 2 учащихся в ПДН, 2 неблагополучные семьи.

Школа уделяет большое внимание **дополнительному образованию**.

Кроме школьных кружков, на базе школы работают по договорённости кружки от ДЮСШ, ЦДТ, Дзюдо

#### Сведения о кружках и объединениях в МБОУ СОШ №2 2018-2019 уч. год

| № |   | Ко-во учащихся |         |          | % от общего количества в ОУ |         |          |
|---|---|----------------|---------|----------|-----------------------------|---------|----------|
|   |   | начальная      | средняя | основная | начальная                   | средняя | основная |
| 1 | <b>За счёт внеурочной деятельности в ОУ</b>     |                |         |          |                             |         |          |
|   | Спортивные объединения                          |                | 44      |          |                             | 4,4%    |          |
|   | Художественно - эстетические объединения        |                | 85      |          |                             | 8,6%    |          |
|   | Интеллектуальные объединения                    | 324            | 54      |          | 32,7%                       | 5,4%    |          |
|   | Другие  | 92             | 142     |          | 9,3%                        | 14,2%   |          |
| 2 | <b>На базе ОУ по договору с учреждением ДОП</b> |                |         |          |                             |         |          |
|   | Спортивные объединения                          | 45             | 90      | 15       | 4,5%                        | 9,1%    | 1,5%     |
|   | Художественно - эстетические объединения        | 105            | 5       | 7        | 10,6%                       | 0,5%    | 0,7%     |

Кроме этого дети посещают учреждения дополнительного образования за пределами школы. Всего дополнит образованием охвачено 81% детей

|        | % охваченных дополнительным образованием |
|--------|--|
| 2016 г | 80%                                      |
| 2017 г | 80,7%                                    |
| 2018 г | 81%                                      |

#### IV. Содержание и качество **подготовки**

Статистика показателей за 2016–2018 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | На конец 2018 года |
|-------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
|       |                      |                       |                       |                       |                    |

|   |                                   |     |     |     |     |
|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на  | 894 | 918 | 957 | 978 |
|   | конец учебного года, в том числе: |     |     |     |     |
|   | – начальная школа                 | 382 | 405 | 427 | 410 |
|   | – основная школа                  | 404 | 421 | 446 | 463 |
|   | – средняя школа                   | 108 | 92  | 84  | 105 |
| 2 | Количество учеников, оставленных  | –   | –   | –   | –   |
|   | на повторное обучение:            |     |     |     |     |
|   | – начальная школа                 | –   | –   | 1   | –   |
|   | – основная школа                  | 2   | –   | 7   | –   |
|   | – средняя школа                   | –   | –   | –   | –   |
| 3 | Не получили аттестата:            | –   | –   | –   | –   |
|   | – об основном общем образовании   | –   | –   | –   | –   |
|   | – среднем общем образовании       | –   | –   | –   | –   |
| 4 | Окончили школу с аттестатом       | –   | –   | –   | –   |
|   | особого образца:                  |     |     |     |     |
|   | – в основной школе                | 3   | 5   | 9   | –   |
|   | – средней школе                   | 2   | 2   | 4   | –   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в Школе было 15.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год |    | Окончили год |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С            | %  | С            | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |                   |                 |     |              |    |              |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 2      | 114               | 114             | 100 | 64           | 55 | 20           | 18 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |



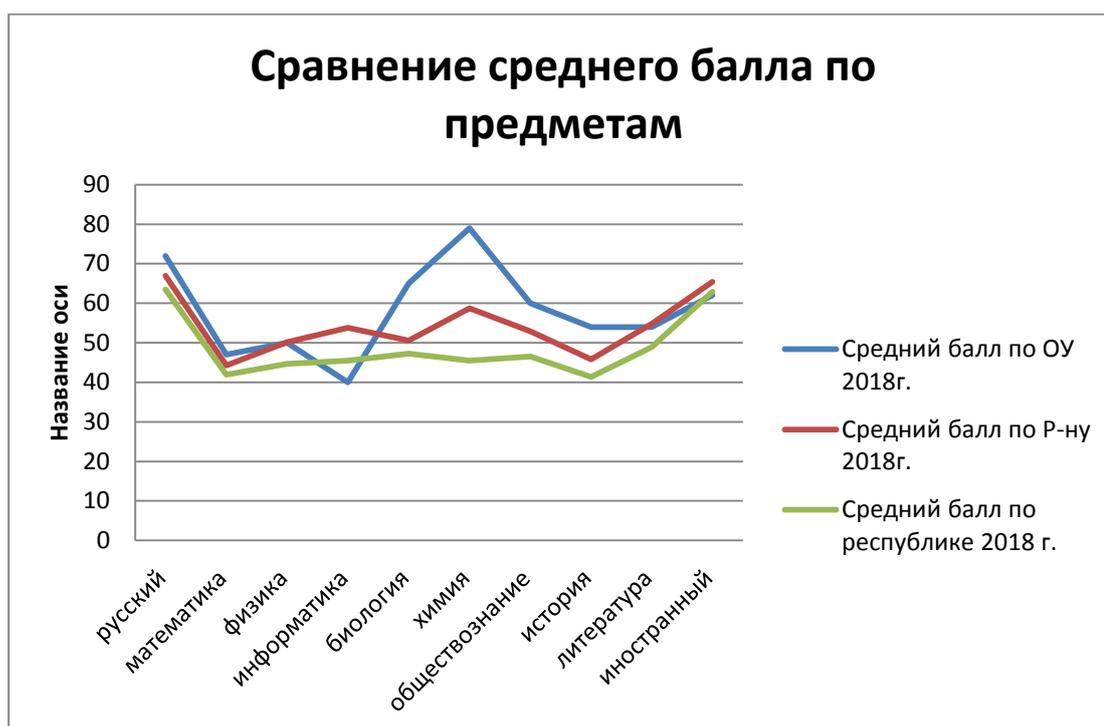
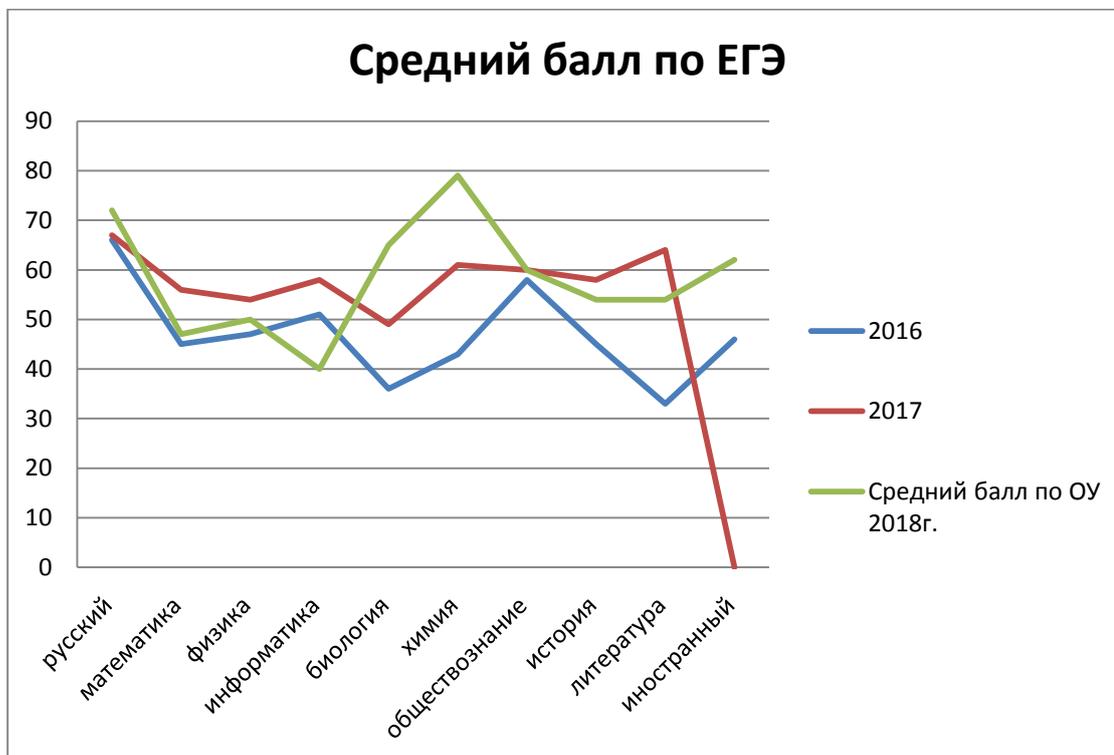
|       |    | Кол-во | %   | С отметками «4» и «5» |      | С отметками «5» |      | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |   |
|-------|----|--------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|--------|---|--------|---|--------|---|---|--------|---|
|       |    |        |     |                       |      |                 |      |        |   |        |   |        |   |   |        |   |
| 10    | 49 | 49     | 100 | 18                    | 36   | 5               | 10,5 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0 | 0      | 0 |
| 11    | 35 | 35     | 100 | 18                    | 45   | 5               | 10,4 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0 | 0      | 0 |
| Итого | 84 | 84     | 100 | 36                    | 40,5 | 10              | 10,5 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0 | 0      | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году уменьшились на 4,5% (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5» выросла на 3,3% (в 2017 было 7,2%).

### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

| Предмет        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык   | 35                    | 0                                       | 4   | 72           |
| Математика Б   | 21                    | 0                                       | 0   | 47           |
| Физика         | 11                    | 0                                       | 0   | 50           |
| Химия          | 11                    | 1                                       | 1   | 79           |
| Информатика    | 5                     | 0                                       | 0   | 50           |
| Биология       | 11                    | 0                                       | 0   | 65           |
| История        | 9                     | 0                                       | 0   | 54           |
| Англ. язык     | 1                     | 0                                       | 0   | 62           |
| Обществознание | 13                    | 0                                       | 1   | 60           |
| Итого:         |                       | 1                                       | 6   | 60           |

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом по русскому языку, обществознанию, химии, биологии. Результаты по школе оказались выше в сравнении с районом и республикой по русскому языку, обществознанию, химии, биологии, математике и истории. Впервые в школе появилась **100-балльница** по химии, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов, повысился средний тестовый балл (с 58 до 60).

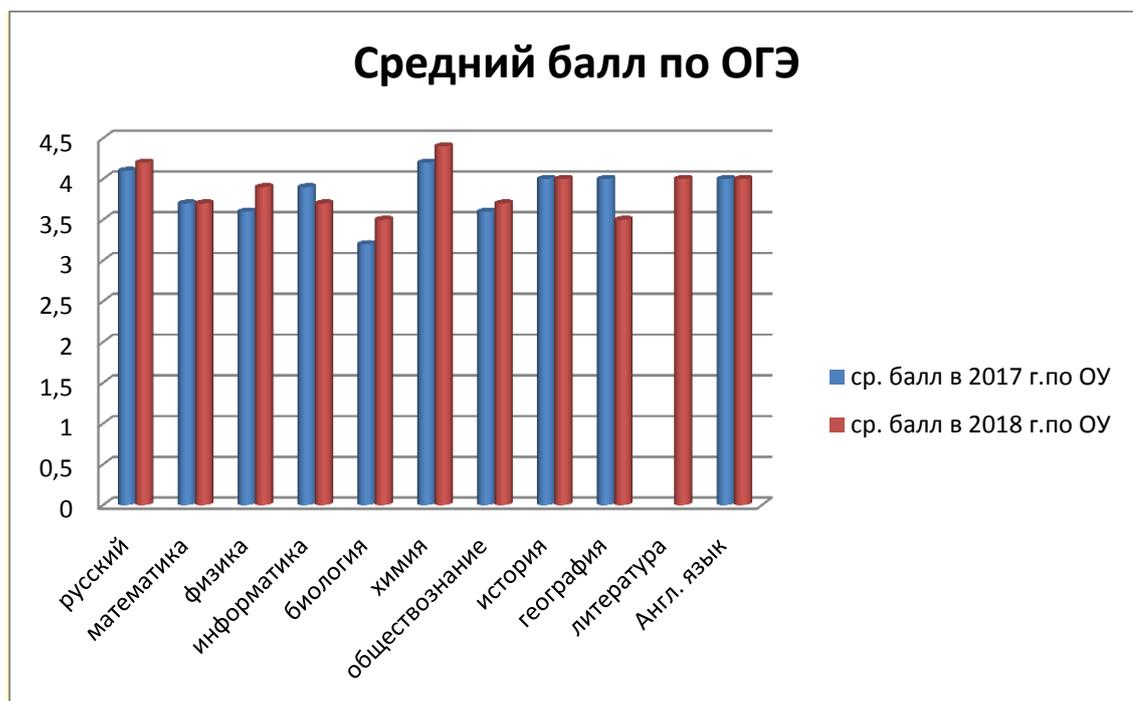


### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

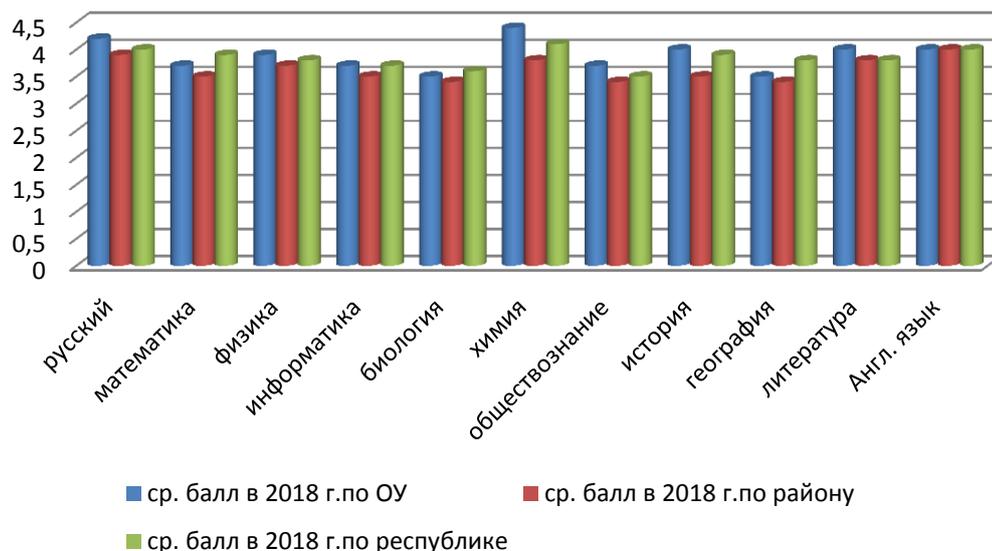
| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------|-----------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| русский язык | 88                    | 1                                       | 40                               | 29                               | 19                               |
| математика   | 89                    |   | 15                               | 38                               | 34                               |

|                 |    |  |   |    |    |
|-----------------|----|--|---|----|----|
| биология        | 22 |  | 0 | 11 | 10 |
| физика          | 20 |  | 4 | 10 | 5  |
| химия           | 14 |  | 5 | 9  | 0  |
| информатика     | 35 |  | 2 | 22 | 10 |
| история         | 2  |  | 1 | 0  | 1  |
| география       | 27 |  | 1 | 9  | 12 |
| обществознание  | 49 |  | 5 | 25 | 18 |
| литература      | 5  |  | 2 | 1  | 2  |
| английский язык | 1  |  | 0 | 1  | 0  |
|                 |    |  |   |    |    |

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. По сравнению с 2017 годом улучшились результаты по русскому языку, химии, биологии, физике, обществознанию. Стабильные результаты по математике и русскому языку. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2017 годом.



## Средний балл за 2018 год в сравнении



## V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Все го         | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го        | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016        | 67             | 32                         | 3                              | 32                              | 48            | 31              | 9                               | 6                    | 2                                  |
| 2017        | 71             | 41                         | 4                              | 25                              | 55            | 48              | 4                               | 3                    | 0                                  |
| 2018        | 90             | 45                         | 0                              | 45                              | 35            | 32              | 3                               | 0                    | 0                                  |

В 2018 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили бы обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. 33 учителя имеют высшую и первую категорию. Два учителя – Заслуженные учителя РСО-Алании, 4 имеют звание «Почетный работник образования РФ»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23683 единица;
- читаемость - 17
- книгообеспеченность – 100 процентов (количество документов на одного пользователя 23)
- обращаемость – 0,74;
- объем учебного фонда – 16931 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц | Сколько экземпляров |
|---|---------------------------------|-------------------|---------------------|
|   |                                 | в фонде           | выдавалось за год   |
| 1 | Учебная                         | 16931             | 13658               |
| 2 | Педагогическая                  | 409               | 104                 |
| 3 | Художественная                  | 5876              | 3523                |
| 4 | Справочная                      | 186               | 92                  |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 104               | 64                  |
| 6 | Естественно-научная             | 96                | 41                  |
| 7 | Техническая                     | 16                | 12                  |
| 8 | Общественно-политическая        | 65                | 38                  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 66 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 75.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном **сайте школы** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях **библиотеки Школы**.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Саша », имеется тир).
- библиотека
- музей «Боевой Славы»
- музей А.С. Пушкина
- медицинский и процедурный кабинеты

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных, тренажерный и актовый залы. Оборудованы столовая, буфет и пищеблок.

Имеется спортивные площадки: 2 волейбольных площадки, футбольное поле, площадки для прыжков в высоту и длину, спортивная площадка.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.*

| <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|--|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                          |                   |
| Общая численность учащихся   | человек                  | 978               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек                  | 410               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек                  | 463               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек                  | 105               |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент)        | 330 (37%)         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | Балл; оценка             | 31<br>4,2         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | Балл; оценка             | 16<br>3,7         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому   | балл                     | 72                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл                     | 47                |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые   | человек                  | 0 (0%)            |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса   | (процент)         |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 1 (3%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 9 (9,8%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 4 (11%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 420 (42%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) |           |
| – регионального уровня   |                   | 40 (4%)   |
| – федерального уровня  |                   | 44(4,5%)  |
| – международного уровня  |                   | 4(0,4%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 057(54%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                   | человек (процент) | 0 (0%)    |

|   |                   |          |
|---|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           |          |
| – с высшим образованием   |                   | 46       |
| – высшим педагогическим образованием  |                   | 46       |
| – средним профессиональным образованием   |                   | 7        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  | 7                 |          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) |          |
| – с высшей  |                   | 15 (27%) |
| – первой  |                   | 18 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |          |
| – до 5 лет  |                   | 3 (5,5%) |
| – больше 30 лет   |                   | 12 (22%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |          |
| – до 30 лет   |                   | 6 (11%)  |
| – от 55 лет   |                   | 11 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 55(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 21 (38%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,107    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 17       |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да       |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да       |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| – медиатеки  |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 978 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 8,75       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.