

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 им А.С.Пушкина г.Моздок
Республика Северная Осетия- Алания

РАССМОТРЕНО

На УС школы
Протокол №3 от 21.03.2019
года


ПРИНЯТО

Решением Педагогического
Совета МБОУ СОШ№2
Протокол №6 от 28.03.2019
года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ СОШ№2
им.А.С.Пушкина от 05.04.2019
№41

Директор МБОУ СОШ№2
им.А.С.Пушкина

 В.Н.Молодых



**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
МБОУ СОШ№2 им.А.С.Пушкина г.Моздока
за 2018 год**

Моздок, 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С. Пушкина г.Моздока (МБОУ СОШ № 2 им.А.С.Пушкина)
Руководитель	Молодых Валентина Николаевна
Адрес организации	363753, РФ, Республика Северная Осетия – Алания, город Моздок, улица Форштадтская, дом 37
Телефон, факс	8 (86736) 35808
Адрес электронной почты	mozdok2school@yandex.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания
Дата создания	1913 год - старое здание, 2002 – новое здание
Лицензия	№ 2117 ОТ 04.03.2015 СЕРИЯ 15Л01 №0001021, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 934 от 26.12.2013, серия 15А О1 № 0000080; срок действия: до 26.12.2025 года.

МБОУ СОШ № 2 (далее – Школа) расположена в южном районе города Моздока, примыкает к Парку Победы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, либо в частном секторе: 30 процент – в микрорайоне школы, 61 процентов на территории города, 9 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы профильного образования в 10-11 классах.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе</p> <p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей физико- математического цикла и информатики
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей начальной школы
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей истории
- МО учителей естественно – научного цикла

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано три методических объединения классных руководителей

- объединения классных руководителей 1-4 классов .
- объединения классных руководителей 5-8 классов
- объединения классных руководителей 9-11 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Школа работала над воспитанием нравственности, познавательной активности уча-ся, чувства гражданина, уделяла большое внимание героико-патриотическому воспитанию, развитию эстетического вкуса уча-ся, воспитанию потребности в творческом труде, физическому воспитанию, развитию детского самоуправления, профилактике табакокурения, употребления наркотических веществ и алкоголя и пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>740</i>	<i>75,5%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>183</i>	<i>18,9%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>1</i>	<i>0,1%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>10</i>	<i>1%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>300</i>	<i>30,4%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>183</i>	<i>37,3%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>204</i>	<i>31,9%</i>

В школе обучаются представители 25 национальностей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи преподавателей, специалистов и родителей.

В своей работе школа опирается на сотрудничество с представителями правоохранительных органов, Дома дружбы, Совета ветеранов, Боевого братства, муз. школы, РДК, Музея миротворческих операций, ЦДТ, ДЮСШ.

Вся воспитательная работа направлена на поддержание комфортного психологического климата в школе. Это и поддержание традиций (КТД «Мы рады вам», посвящённый новичкам, линейки «Первый звонок», «Последний звонок», «Новый год», День учителя», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «Сталинград в душе моей», «Масленица», «День толерантности»), это развивающееся детское самоуправление (много лет среди 5-8 классов проходит конкурс «КТД «В мире наших увлечений» - каждый класс выбирает дело, в кот. вовлечены большинство ребят. Вот и в 2018г каждое коллективное творческое дело было представлено как проявление практической заботы групп учащихся об улучшении окружающей среды и своей жизни.

Активен был в этом году кабинет министров детской организации «Юные россы», возглавляемый президентом Адамовой Александрой. Новые идеи кабинета вовлекали очень многих ребят школы в активную деятельность (КТД «Минута славы», «Неоновая вечеринка», «День здоровья»). Показателем плодотворности работы кабинета является тот факт, что пятеро наших уч-ся вошли в Молодёжный парламент г. Моздока, руководителем его выбрали Адамову А., молодёжный изберком возглавляет Птицына Полина, Шкутина Диана возглавляет одно из направлений работы молодёжного парламента.

Развивается волонтерское движение, в которое вовлекается всё больше ребят (третий год подряд школа занимает 1 место в районном конкурсе «Марафон добрых дел»).

Сотрудничая с Музеем миротворческих операций, МБОУ СОШ №2 признана ШКОЛОЙ МИРА.

На протяжении 3,5 лет уч-ся нашей школы вовлечены в различные мероприятия в рамках Междисциплинарной программы "Движение юных миротворцев и школ мира".

С 10.04.2018 по 10.05.2018 ребята нашей школы приняли участие в республиканском марафоне «Марш юных миротворцев 2018»:

Получили **СВИДЕТЕЛЬСТВО ОТ МУЗЕЯ МИРОТВОРЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ** о том, что «...МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина является участницей *Марша юных миротворцев* – добровольческой акции мира, направленной на укрепление духовного единства поколений, посвященная 70-летию первой миротворческой операции ООН, 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году добровольца...».

Коллектив МБОУ СОШ №2 был награжден грамотой за активное участие в Междисциплинарной программе «Движение юных миротворцев и Школ Мира» за успешную работу, проводимую педагогами по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, объединению молодежи России разных национальностей, вероисповеданий в борьбе за Мир и сотрудничество с миротворцами СНГ.

В 2018 году отряд миротворцев пополнился новыми членами-уч-ся 5би 5в классов, работу которых курируют старшеклассники. Проведена очередная **ДЕКАДА ДОБРЫХ ДЕЛ**.

- Третий год ребята школы оказывают гуманитарную помощь детям юго-восточным районам Донецкой и Луганской областей Украины. Комплектованием пакетов занимались члены отряда «Я доброволец» и ребята миротворческого отряда
- В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом миротворцы участвовали в акции «Наркотикам НЕТ-наш разумный ответ».
- В 5в (миротворческий отряд) прошёл «Час дружбы народов»
- Коллективный проект «Знай свои права-уважай чужие» о правах ребёнка (1-4 кл) был завершён 10 декабря. На линейке состоялось подведение итогов. Все классы, создавшие плакаты, были отмечены грамотами.

- 3 декабря миротворцы провели акцию, посвященную Всемирному дню инвалидов. Ребята вышли на улицы нашего города, чтобы раздать тематические листовки с повязанной на них белой ленточкой—символом чистоты и единения-и напомнить жителям, что среди нас люди с ограниченными возможностями здоровья и что каждый из нас должен им помогать по

- В рамках акции «Защитим лес» ребята 3-6 классов собрали 1 тонну макулатуры Ребята приняли участие в республиканской акции «Лента мира»

Птицына Полина стала победителем республиканского конкурса «Мисс миротворец 2018» -

Участие в Международном конкурсе плаката «Юбилей миротворцев ООН» завершилось победой: Рожкова Вероника, уч-ца 5б класса, получила Свидетельство лауреата этого конкурса.

Школа вовлекается в юнармейское движение. В 2018 году приняли присягу и начали работу 2 юнармейских отряда -4г и 5а классов.

Большое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений. Активен в своей работе Совет профилактики, кот. проводит заседания 1 раз в месяц. Всего в 2018 году было проведено 9 заседаний.

С учащимися «группы риска» ведётся постоянная, целенаправленная работа: индивидуальное консультирование самих подростков, их родителей. Проводится коррекционная индивидуальная работа с применением различных психологических методик.

В частности проводились консультации с родителями учащихся на следующие темы: «Как помочь ребенку в преодолении страхов?», «Влияние гаджетов на психологическое здоровье ученика.», «Детская агрессия. Ее причины и последствия.» и т.д.

На общешкольных родительских собраниях поднимались такие вопросы, как

- «Влияние гаджетов на психологическое здоровье учащихся».
- О новом виде токсикомании – сниффинге
- Безопасность детей на дороге
- Об уголовно –административной ответственности несовершеннолетних и ответственности родителей
- О роли семейного воспитания в профилактике девиантного поведения подростков
- О профилактике агрессивного поведения
- Механизмы вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
- Об опасных молодежных субкультурах

Проводились линейки с участием капитана полиции ОМВД РФ по Моздокскому району Джигоевой И.В., которая провела беседы

- Как не стать жертвой преступлений
- Дорога в школу и домой
- Правила поведения в школе
- Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений
- Возраст, с которого наступает административная и уголовная ответственность
- Соблюдение правил дорожного движения
- Здоровый образ жизни

Профилактика аддиктивного поведения в подростковой проводилась совместно с ведущим специалистом ГБУ «Центр «Моя семья» Давтян Н.Е.

Провела беседу юрист Центра социализации молодежи Швецова Алла Васильевна с учащимися 10-х классов о правах и обязанностях

Большое внимание уделяется профилактике суицидальных проявлений. Работа велась по нескольким направлениям:

1. Диагностическая работа по выявлению тревожного состояния в 1-х, 5-х, 10-х классах.
2. Просветительская работа проводилась на родительских собраниях на темы:

-«Как общаться с детьми?»

-«Как общаться с девиантными подростками?»

-«Адаптация в школе. Психологическое здоровье учащихся»

Было проведено 11 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для учащихся среднего звена с нарушениями самооценки;

-Коррекционно-развивающее занятие в 5-х классах по предотвращению конфликтов и развитию толерантного отношения друг другу «Толерантный человек»;

-проводятся систематические занятия с учащимися «группы риска» на снижение агрессивного состояния и профилактике суицидального поведения.

Также проводилась индивидуальная работа в форме консультаций с родителями учащейся старшего звена на тему «Что такое суицид и как его предотвратить?».

На учете стоят 3 учащихся в группе риска, 2 учащихся в ПДН, 2 неблагополучные семьи.

Школа уделяет большое внимание **дополнительному образованию**.

Кроме школьных кружков, на базе школы работают по договорённости кружки от ДЮСШ, ЦДТ, Дзюдо

Сведения о кружках и объединениях в МБОУ СОШ №2 2018-2019 уч. год

№		Ко-во учащихся			% от общего количества в ОУ		
		начальная	средняя	основная	начальная	средняя	основная
1	За счёт внеурочной деятельности в ОУ						
	Спортивные объединения		44			4,4%	
	Художественно - эстетические объединения		85			8,6%	
	Интеллектуальные объединения	324	54		32,7%	5,4%	
	Другие	92	142		9,3%	14,2%	
2	На базе ОУ по договору с учреждением ДОП						
	Спортивные объединения	45	90	15	4,5%	9,1%	1,5%
	Художественно - эстетические объединения	105	5	7	10,6%	0,5%	0,7%

Кроме этого дети посещают учреждения дополнительного образования за пределами школы. Всего дополнит образованием охвачено 81% детей

	% охваченных дополнительным образованием
2016 г	80%
2017 г	80,7%
2018 г	81%

IV. Содержание и качество **подготовки**

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года

1	Количество детей, обучавшихся на	894	918	957	978
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	382	405	427	410
	– основная школа	404	421	446	463
	– средняя школа	108	92	84	105
2	Количество учеников, оставленных	–	–	–	–
	на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	2	–	7	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом	–	–	–	–
	особого образца:				
	– в основной школе	3	5	9	–
	– средней школе	2	2	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в Школе было 15.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	114	114	100	64	55	20	18	0	0	0	0	0	0

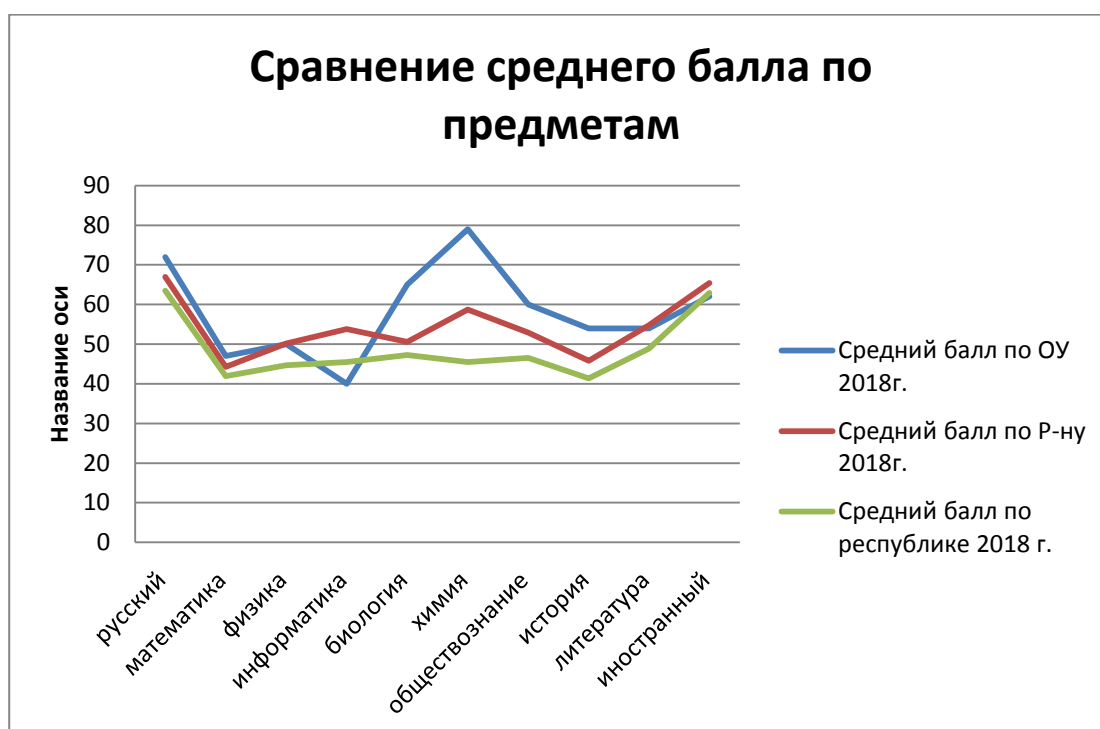
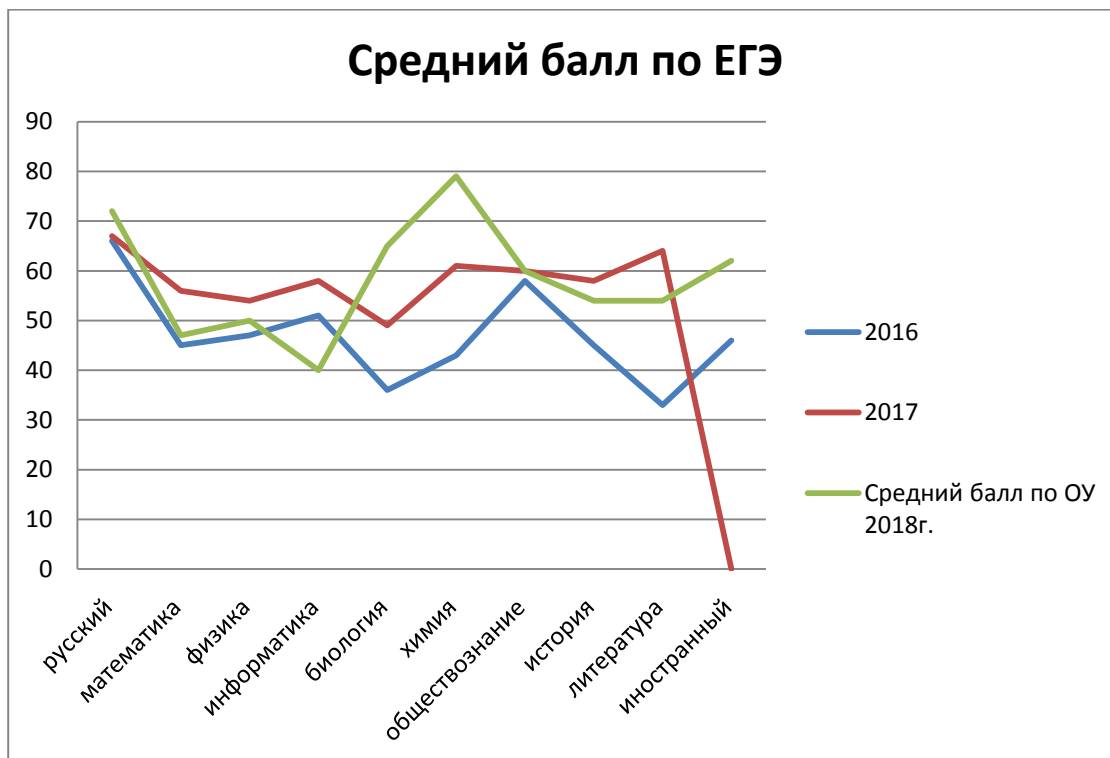
				С		С								я	
		Кол-во	%	отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во		
10	49	49	100	18	36	5	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	18	45	5	10,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	36	40,5	10	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году уменьшились на 4,5% (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5» выросла на 3,3% (в 2017 было 7,2%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	35	0	4	72
Математика Б	21	0	0	47
Физика	11	0	0	50
Химия	11	1	1	79
Информатика	5	0	0	50
Биология	11	0	0	65
История	9	0	0	54
Англ. язык	1	0	0	62
Обществознание	13	0	1	60
Итого:		1	6	60

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом по русскому языку, обществознанию, химии, биологии. Результаты по школе оказались выше в сравнении с районом и республикой по русскому языку, обществознанию, химии, биологии, математике и истории. Впервые в школе появилась **100-балльница** по химии, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов, повысился средний тестовый балл (с 58 до 60).



Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

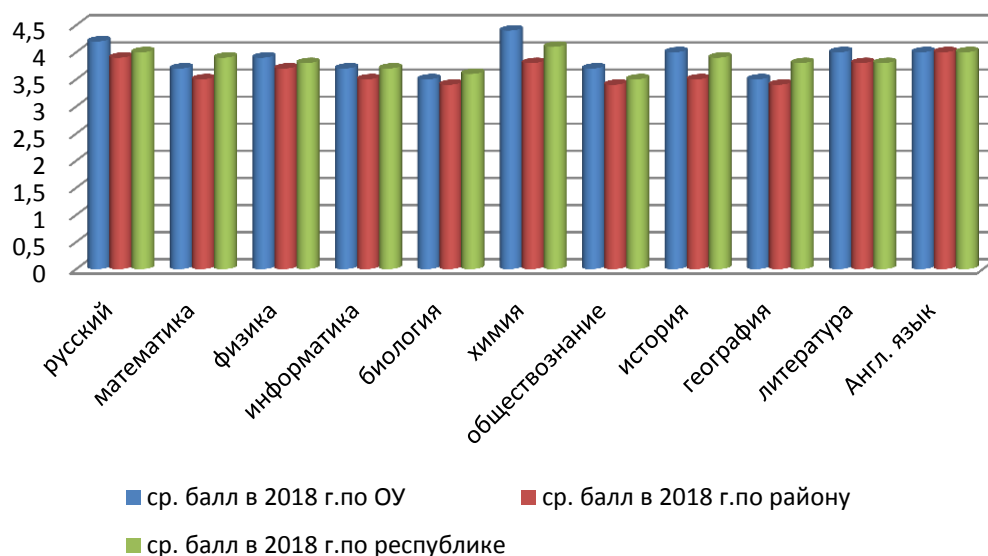
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
русский язык	88	1	40	29	19
математика	89		15	38	34

биология	22		0	11	10
физика	20		4	10	5
химия	14		5	9	0
информатика	35		2	22	10
история	2		1	0	1
география	27		1	9	12
обществознание	49		5	25	18
литература	5		2	1	2
английский язык	1		0	1	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. По сравнению с 2017 годом улучшились результаты по русскому языку, химии, биологии, физике, обществознанию. Стабильные результаты по математике и русскому языку. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2017 годом.



Средний балл за 2018 год в сравнении



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	67	32	3	32	48	31	9	6	2
2017	71	41	4	25	55	48	4	3	0
2018	90	45	0	45	35	32	3	0	0

В 2018 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили бы обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. 33 учителя имеют высшую и первую категорию. Два учителя – Заслуженные учителя РСО-Алании, 4 имеют звание «Почетный работник образования РФ»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23683 единица;
- читаемость - 17
- книгообеспеченность – 100 процентов (количество документов на одного пользователя 23)
- обращаемость – 0,74;
- объем учебного фонда – 16931 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	16931	13658
2	Педагогическая	409	104
3	Художественная	5876	3523
4	Справочная	186	92
5	Языковедение, литературоведение	104	64
6	Естественно-научная	96	41
7	Техническая	16	12
8	Общественно-политическая	65	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 66 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 75.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном **сайте школы** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях **библиотеки Школы**.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Саша », имеется тир).
- библиотека
- музей «Боевой Славы»
- музей А.С. Пушкина
- медицинский и процедурный кабинеты

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных, тренажерный и актовый залы. Оборудованы столовая, буфет и пищеблок.

Имеется спортивные площадки: 2 волейбольных площадки, футбольное поле, площадки для прыжков в высоту и длину, спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	978
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	463
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл; оценка	31 4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл; оценка	16 3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (9,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		40 (4%)
– федерального уровня		44(4,5%)
– международного уровня		4(0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	057(54%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием	7	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (27%)
– первой		18 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (5,5%)
– больше 30 лет		12 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (11%)
– от 55 лет		11 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (38%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,107
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	978 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.